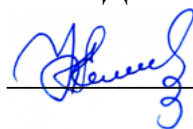


ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра менеджменту, маркетингу та ІТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан економічного факультету



Наталія КИРИЧЕНКО
“30 ”вересня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ОК 23 ОРГАНІЗАЦІЯ ТА МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ
СПОРТИВНО-МАСОВИХ ТА ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧИХ
ЗАХОДІВ**

	(назва навчальної дисципліни)
освітній ступінь	Бакалавр
	(бакалавр, магістр)
спеціальність	017 Фізична культура і спорт
	(шифр і назва спеціальності)
спеціалізація (ОПП)	«Менеджмент у спортивній діяльності»
	(назва освітньої-професійної програми)
факультет	Економічний
	(назва факультету)

2024 – 2025 навчальний рік

Робоча програма з дисципліни «Організація та методика проведення спортивно-масових та фізкультурно-оздоровчих заходів»
(назва навчальної дисципліни) для

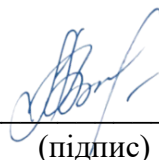
здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Менеджмент у спортивній діяльності» спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт»

Розробники: *Шалар Олег Григорович* - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри менеджменту, маркетингу та ІТ, доцент

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри менеджменту, маркетингу та інформаційних технологій

Протокол від «05» вересня 2024 року № 1а

Завідувач кафедри менеджменту, маркетингу та інформаційних технологій



(підпис)

Ганна ЖОСАН
(ім'я, прізвище)

«05» вересня 2024 року

Схвалено методичною комісією економічного факультету

Протокол від «30» вересня 2024 року № 2

Затверджено на Вченій раді економічного факультету

Протокол від «30» вересня 2024 року № 2

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка	Нормативна
Змістових частин – 2	Спеціальність 017 «Фізична культура і спорт»	Рік підготовки:
		2-й
Семестр		
3-й		
Загальна кількість годин – 120		Лекції
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 3	Освітній рівень: бакалавр	30 год.
		Практичні
		30 год.
		Самостійна робота
		60 год.
		Вид і форма контролю: екзамен

* Примітка:

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить
для денної форми навчання – 60/60

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Програма навчальної дисципліни «Організація та методика проведення спортивно-масових та фізкультурно-оздоровчих заходів» розроблена для здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт, рівня бакалавр.

Мета викладання дисципліни: озброїти студентів сучасними знаннями з масової фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи, ознайомити з методикою окремих видів організаційно-масової роботи.

Завдання:

- ознайомити студентів з роботою основних органів управління фізичною культурою і спортом в Україні, соціально-економічними умовами управління фізичною культурою і спортом як галуззю, об'єктивними закономірностями, цілями;
- навчити студентів оперувати чинниками, що визначають і характеризують структуру й діяльність тієї чи іншої організації (мета, завдання, функції, методи, форми організаторської діяльності);
- дати студентам загальні навички з точки зору управління фізкультурно-спортивною організацією стратегічного, організаційного, фінансового, персонального менеджменту.

3. Результати навчання за дисципліною та їх співвідношення із програмними результатами навчання

Програмні компетентності	Програмні результати
ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.	3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом
ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	
ФК 7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини	
ФК 8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.	

4. Програма навчальної дисципліни

Змістова частина № 1

“Організація та проведення фізкультурно-оздоровчих заходів”

Тема 1. Теоретичні основи спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи.

1. Джерела інформації з вивчення СМ і ФОР
2. Оздоровчі, виховні та освітні завдання
3. Напрями використання СМ і ФОР

Тема 2. Форми організації фізкультурно-оздоровчої роботи.

1. Заняття у групах здоров'я
2. Характеристика організації занять у групах загальної фізичної підготовки (ЗФП) і спеціальної фізичної підготовки (СФП)

Тема 3. Форми організації спортивно-масової роботи.

1. Особливості роботи у спортивних секціях
2. Фізкультурно-спортивні клуби (ФСК) та їх об'єднання
3. Планування і методики проведення індивідуальних занять

Тема 4. Базові засоби для організації спортивно-масової роботи

1. Навчально-тренувальна робота
2. Ходьба і біг як локомоторна діяльність
3. Біг – найбільш ефективний засіб фізичної підготовленості

Тема 5. Базові засоби для організації спортивно-масових заходів.

1. Види оздоровчих засобів
2. Характеристика груп видів гімнастики.
3. Спортивні і рухливі ігри як оздоровчі засоби

Тема 6. Спортивно-масові і фізкультурно-оздоровчі заходи.

1. Маркетинг фізичного виховання і спорту
2. Навчально-тренувальна робота
3. Організація і проведення спортивних змагань

Тема 7. Організація спортивно-масових заходів.

1. Спортивно-масові свята
2. Ресурсне і фінансове забезпечення спортивно-масових заходів
3. Організаційне забезпечення спортивно-масових заходів

Змістова частина № 2

“Спортивно-масова робота з фізичної культури”

Тема 8. Фізичне виховання як фактор підготовки спортивного резерву.

1. Діяльність дитячо-юнацьких спортивних шкіл (ДЮСШ)
2. Структура та характер роботи спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл олімпійського резерву (СДЮСШОР)
3. Функціонування шкіл-інтернатів спортивного профілю (ШІСП)

Тема 9. Спорт як фактор підготовки спортивного резерву.

1. Підготовка спортсменів у школах вищої спортивної майстерності (ШВСМ)
2. Характеристика роботи центрів олімпійської підготовки (ЦОП).
3. Діяльність фізкультурно-спортивних товариств
4. Функціональні аспекти тренерської діяльності

Тема 10. Технологія організації фізкультурно-оздоровчої роботи в системі освіти України.

1. Оздоровча робота у дошкільних навчальних закладах
2. Організація спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи в загальноосвітній школі
3. Організації фізкультурно-оздоровчої роботи в системі професійно-технічної освіти (ПТО)

Тема 11. Технологія організації спортивно-масової роботи в системі освіти України.

1. Спортивно-масова і фізкультурно-оздоровча робота у вищих навчальних закладах
2. Фізкультурно-оздоровча робота у спортивно-оздоровчих таборах
3. Фізкультурно-оздоровчі технології в системі позадержавної освіти

Тема 12. Технологія організації оздоровчої роботи в колективах фізичної культури на виробництві.

1. Вплив сфери виробництва на функціональний стан людини
2. Ефективна діяльність з упровадження фізичного виховання і спорту на виробництві
3. Форми і засоби фізичного виховання і спорту в умовах виробництва

Тема 13. Спорт і рухова активність у зарубіжних країнах.

1. Фінансування олімпійського спорту
2. Розвиток спорту для всіх

Тема 14. Спорт і менеджмент у зарубіжних країнах.

1. Фінансовий менеджмент у фітнес-клубах
2. Стан фізичного виховання і спорту в Україні

Тема 15. Технологія організації спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи з особами з обмеженими особливостями.

1. Проблеми соціальної і фізичної реабілітації інвалідів
2. Структура і зміст фізичного виховання осіб з обмеженими особливостями

5. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових частин і тем	Кількість годин			
	І семестр			
	денна форма			
	усього	у тому числі		
		л	п	с.р.
1	2	3	4	5
Змістова частина 1. Організація та проведення фізкультурно-оздоровчих заходів				
Тема 1. Теоретичні основи спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи.	8	2	2	4
Тема 2. Форми організації фізкультурно-оздоровчої роботи..	8	2	2	4
Тема 3. Форми організації спортивно-масової роботи.	8	2	2	4
Тема 4. Базові засоби для організації спортивно-масової роботи	8	2	2	4

Тема 5. Базові засоби для організації спортивно-масових заходів.	8	2	2	4
Тема 6. Спортивно-масові і фізкультурно-оздоровчі заходи.	8	2	2	6
Тема 7. Організація спортивно-масових заходів.	10	2	2	6
Разом за змістовою частиною 1	60	14	14	32
Змістова частина 2. Спортивно-масова робота з фізичної культури				
Тема 8. Фізичне виховання як фактор підготовки спортивного резерву.	8	2	2	3
Тема 9. Спорт як фактор підготовки спортивного резерву.	8	2	2	3
Тема 10. Технологія організації фізкультурно-оздоровчої роботи в системі освіти України.	8	2	2	3
Тема 11. Технологія організації спортивно-масової роботи в системі освіти України.	8	2	2	3
Тема 12. Технологія організації оздоровчої роботи в колективах фізичної культури на виробництві.	8	2	2	3
Тема 13. Спорт і рухова активність у зарубіжних країнах.	8	2	2	3
Тема 14. Спорт і менеджмент у зарубіжних країнах.		2	2	5
Тема 15. Технологія організації спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи з особами з обмеженими особливостями.		2	2	5
Разом за змістовою частиною 2	60	16	16	28
Усього	120	30	30	60

6. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
1	2	3
1	Тема 1. Джерела інформації з вивчення СМ і ФОР. Оздоровчі, виховні та освітні завдання. Напрями використання СМ і ФОР	2
2	Тема 2. Заняття у групах здоров'я. Характеристика організації занять у групах загальної фізичної підготовки (ЗФП) і спеціальної фізичної підготовки (СФП).	2
3	Тема 3. Особливості роботи у спортивних секціях. Фізкультурно-спортивні клуби (ФСК) та їх об'єднання. Планування і методики проведення індивідуальних занять	2
4	Тема 4. Навчально-тренувальна робота. Ходьба і біг як	2

	локомоторна діяльність.3. Біг – найбільш ефективний засіб фізичної підготовленості	
5	Тема 5. Види оздоровчих засобів. 2. Характеристика груп видів гімнастики. 3. Спортивні і рухливі ігри як оздоровчі засоби	2
6	Тема 6. Маркетинг фізичного виховання і спорту. Навчально-тренувальна робота. Організація і проведення спортивних змагань	2
7	Тема 7. Спортивно-масові свята. Ресурсне і фінансове забезпечення спортивно-масових заходів. Організаційне забезпечення спортивно-масових заходів	4
8	Тема 8. Діяльність дитячо-юнацьких спортивних шкіл (ДЮСШ). Структура та характер роботи спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл олімпійського резерву (СДЮСШОР). Функціонування шкіл-інтернатів спортивного профілю (ШІСП)	2
9	Тема 9. Підготовка спортсменів у школах вищої спортивної майстерності (ШВСМ). Характеристика роботи центрів олімпійської підготовки (ЦОП). Діяльність фізкультурно-спортивних товариств. Функціональні аспекти тренерської діяльності	2
10	Тема 10. Оздоровча робота у дошкільних навчальних закладах. Організація спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи в загальноосвітній школі. Організації фізкультурно-оздоровчої роботи в системі професійно-технічної освіти (ПТО)	2
11	Тема 11. Спортивно-масова і фізкультурно-оздоровча робота у вищих навчальних закладах. Фізкультурно-оздоровча робота у спортивно-оздоровчих таборах. Фізкультурно-оздоровчі технології в системі позадержавної освіти	2
12	Тема 12. Вплив сфери виробництва на функціональний стан людини. Ефективна діяльність з упровадження фізичного виховання і спорту на виробництві. Форми і засоби фізичного виховання і спорту в умовах виробництва	2
13	Тема 13. Фінансування олімпійського спорту. Розвиток спорту для всіх	2
14	Тема 14. Фінансовий менеджмент у фітнес-клубах. Стан фізичного виховання і спорту в Україні	2
15	Тема 15. Проблеми соціальної і фізичної реабілітації інвалідів. Структура і зміст фізичного виховання осіб з обмеженими особливостями	2
	Разом	30

7. Самостійна робота

Передбачається, що в період вивчення дисципліни здобувач самостійно розв'язує домашнє завдання, вивчає матеріал курсу в процесі підготовки до практичних занять та семінарів, а також в цілому перед сесією. Частка самостійної роботи при вивченні навчальної дисципліни складає не менше 50 %

Перелік питань для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
1	2	3
1	Тема.1 Поясніть, як використовується науково-дослідна і нормативно-технічна література в галузі ФВіС. 5. Визначте функції, що виконують засоби масової інформації.	4
2	Тема 2. Опишіть модель функціонування груп ЗФП. Розкрийте структуру і зміст занять у групах СФП.	4
3	Тема 3. Визначте необхідну документацію СК. Як здійснюється організація та проведення індивідуальних занять.	4
4	Тема 4. Охарактеризуйте засоби, які використовуються у СМ і ФОР. Розкрийте види ходьби та чинники, які впливають на неї.	4
5	Тема 5. Розкрийте гімнастичні види у СМ і ФОР. Поясніть, що таке атлетизм. Розкажіть про зміст спортивної аеробіки у СМ і ФОР. Які Ви знаєте види у спортивно-масовій гімнастиці. Дайте їм коротку характеристику.	4
6	Тема 6. Надайте інформацію про форми і способи проведення змагань. Розкрийте розділи, що включають положення про змагання. Опишіть функції оргкомітету змагань.	4
7	Тема 7. Визначте особливості видів роботи, що необхідно передбачити для підготовки та проведення спортивно-масового свята. Назвіть розділи, які повинні бути включені до плану спортивного свята.	4
8	Тема 8. Розкажіть про вплив СМ і ФОР на розвиток національного спорту. Охарактеризуйте функції ДЮСШ. Розкрийте структуру і характер роботи СДЮСШОР.	4
9	Тема 9. Визначте завдання та функції ЦОП (центр олімпійської підготовки). Поясніть зміст діяльності спортивних товариств. Назвіть етапи підготовки спортсменів.	4
10	Тема 10. На яких принципах організовується та проводиться оздоровча робота у дошкільних закладах. Назвіть форми організації занять ФВіС у позаурочний час. Опишіть діяльність дитячо-підліткових спортивних громадських організацій з фізичного виховання.	4
11	Тема 11. Дайте характеристику спортивного клубу ВНЗ і які	4

	завдання та функції він повинен виконувати. Як правильно організувати самостійні заняття ФВіС студентів. Розкажіть про методи стимулювання СМ і ФОР у студентському гуртожитку.	
12	Тема 12. Поясніть, як впливає виробнича діяльність на здоров'я людини. Який економічний ефект може отримати підприємство від упровадження різних форм ФВіС. Опишіть завдання організатора ФВіС на виробництві.	4
13	Тема 13. Назвіть проблеми фінансування олімпійського руху. Опишіть ознаки сучасного професійного спорту. Визначте негативні наслідки вживання допінгу у спортивній діяльності. Охарактеризуйте класифікацію зарубіжних спортивно-оздоровчих клубів.	4
14	Тема 14. Розкрийте основи фінансового менеджменту зарубіжних спортивно-оздоровчих клубів. З'ясуйте зміст американської моделі аналізу фінансової діяльності фітнес-клубу. Назвіть проблеми сучасного спорту в Україні.	4
15	Тема 15. Визначте актуальність проблеми соціальної і фізичної реабілітації осіб з обмеженими особливостями. Поясніть особливості навчання рухових дій на початковому етапі. Опишіть структуру і зміст закріплення та вдосконалення рухових навичок осіб з обмеженими особливостями.	4
	Разом	60

Самостійна робота визначається як навчальна діяльність здобувача, спрямована на вивчення і оволодіння матеріалом навчальної дисципліни без участі викладача. Характерними ознаками цього є наявність завдання і цільової установки на його виконання. Кожному здобувачу видаються питання для рефератів, дискусій, підготовки доповідей, інформаційних повідомлень з проблемних питань. Таке завдання виконується самостійно при консультуванні викладачем протягом вивчення навчальної дисципліни відповідно до графіка навчального процесу.

Завдання для самостійної роботи

Змістовна частина № 1 “ Організація та проведення фізкультурно-оздоровчих заходів “

1. Скласти конспект та підготувати доповідь або презентацію за матеріалами теми № 1 для самостійної роботи.
2. Скласти конспект та підготувати доповідь або презентацію за матеріалами теми № 2 для самостійної роботи.
3. Скласти конспект та підготувати доповідь або презентацію за матеріалами теми № 3 для самостійної роботи.
4. Скласти конспект та підготувати доповідь або презентацію за матеріалами теми № 4 для самостійної роботи.

5. Скласти конспект та підготувати доповідь або презентацію за матеріалами теми № 5 для самостійної роботи.
6. Скласти конспект та підготувати доповідь або презентацію за матеріалами теми № 6 для самостійної роботи.
7. Скласти конспект та підготувати доповідь або презентацію за матеріалами теми № 7 для самостійної роботи.
8. Скласти конспект та підготувати доповідь або презентацію за матеріалами теми № 8 для самостійної роботи.
9. Скласти конспект та підготувати доповідь або презентацію за матеріалами теми № 9 для самостійної роботи.
10. Скласти конспект та підготувати доповідь або презентацію за матеріалами теми № 10 для самостійної роботи.
11. Скласти конспект та підготувати доповідь або презентацію за матеріалами теми № 11 для самостійної роботи.

Методичні рекомендації для виконання завдань для самостійної роботи:

З переліку запропонованих тем здобувач повинен зробити конспект за запропонованими питаннями та підготувати доповідь або презентацію, яка дозволить якісно розкрити матеріал, що здобувач опрацював самостійно. В подальшому презентація доповідається під час семінарського заняття.

Презентація готується за допомогою програми PowerPoint або будь-якої іншої графічної програми. Об'єм презентації повинен становити близько 10-12 слайдів. До презентації дозволяється використовувати відео матеріал та аудіо супровід поданого матеріалу.

Під час виконання завдань, доповідей та презентацій здобувач повинен дотримуватись принципів академічної доброчесності й не допускати прояву плагіату.

Виконання завдань самостійної роботи також передбачає можливість написання реферативного повідомлення та публічного його захисту на семінарському занятті або круглому столі за наступними темами:

Тематика рефератів з дисципліни “Організація та методика проведення спортивно-масових та фізкультурно-оздоровчих заходів”

1. Джерела інформації з вивчення спортивно-масових і фізкультурно-оздоровчих заходів
2. Оздоровчі, виховні та освітні завдання
3. Напрями використання спортивно-масових і фізкультурно-оздоровчих заходів
4. Заняття у групах здоров'я
5. Характеристика організації занять у групах загальної фізичної підготовки (ЗФП) і спеціальної фізичної підготовки (СФП)
6. Особливості роботи у спортивних секціях
7. Фізкультурно-спортивні клуби (ФСК) та їх об'єднання
8. Планування і методики проведення індивідуальних занять
9. Навчально-тренувальна робота

10. Ходьба і біг як локомоторна діяльність
11. Біг – найбільш ефективний засіб фізичної підготовленості
12. Види оздоровчих засобів
13. Характеристика груп видів гімнастики.
14. Спортивні і рухливі ігри як оздоровчі засоби
15. Маркетинг фізичного виховання і спорту
16. Організація і проведення спортивних змагань
17. Спортивно-масові свята
18. Ресурсне і фінансове забезпечення спортивно-масових заходів
19. Організаційне забезпечення спортивно-масових заходів
20. Діяльність дитячо-юнацьких спортивних шкіл (ДЮСШ)
21. Структура та характер роботи спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл олімпійського резерву (СДЮСШОР)
22. Функціонування шкіл-інтернатів спортивного профілю (ШІСП)
23. Підготовка спортсменів у школах вищої спортивної майстерності (ШВСМ)
24. Характеристика роботи центрів олімпійської підготовки (ЦОП).
25. Діяльність фізкультурно-спортивних товариств
26. Функціональні аспекти тренерської діяльності
27. Оздоровча робота у дошкільних навчальних закладах
28. Організація спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи в загальноосвітній школі
29. Організації фізкультурно-оздоровчої роботи в системі професійно-технічної освіти (ПТО)
30. Спортивно-масова і фізкультурно-оздоровча робота у вищих навчальних закладах
31. Фізкультурно-оздоровча робота у спортивно-оздоровчих таборах
32. Фізкультурно-оздоровчі технології в системі позадержавної освіти
33. Вплив сфери виробництва на функціональний стан людини
34. Ефективна діяльність з упровадження фізичного виховання і спорту на виробництві
35. Форми і засоби фізичного виховання і спорту в умовах виробництва
36. Фінансування олімпійського спорту
37. Розвиток спорту для всіх
38. Фінансовий менеджмент у фітнес-клубах
39. Стан фізичного виховання і спорту в Україні
40. Проблеми соціальної і фізичної реабілітації інвалідів
41. Структура і зміст фізичного виховання осіб з обмеженими особливостями

8. Методи навчання

При вивченні дисципліни відбувається комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності здобувачів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця в обраній

галузі з урахуванням індивідуальних особливостей учасників навчального процесу й спілкування.

З метою формування професійних компетентностей широко впроваджуються інноваційні методи навчання, що забезпечують комплексне оновлення традиційного педагогічного процесу. Це, наприклад, комп'ютерна підтримка навчального процесу, впровадження інтерактивних методів навчання, тощо.

9. Методи контролю

Педагогічний контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю.

Використання педагогічного контролю повинно сприяти підвищенню мотивації студентів-майбутніх фахівців до навчально-пізнавальної діяльності. Відповідно до специфіки спеціальності перевага надається контрольним роботам в якій здобувач спирається на специфіку роботи в обраному виді спорту, які відбуваються по завершенню вивчення змістовної частини. Окремо враховуються результати виконання контрольних теоретичних тестових завдань, які мають чіткий перелік правильних відповідей.

Підсумкова оцінка за вивчення програмного матеріалу протягом семестру проводиться за наступними складовими:

- оцінювання роботи студентів у процесі семінарських занять;
- оцінювання, засвоєння завдань для самостійної роботи;
- проведення підсумків роботи під час підсумкової контрольної роботи.

Алгоритм підрахунку балів за накопичувальною системою оцінювання здобувачів представлений в розділі 11.

10. Підсумковий контроль.

Оцінювання здобувачів відбувається за накопичувальною системою оцінювання під час якої враховується низка чинників серед яких, відвідування занять, активність та якість роботи на семінарських заняття, своєчасне та якісне виконання завдань для самостійного опрацювання, виконання додаткових індивідуальних завдань.

По завершенню вивчення кожної змістовної частини передбачено виконання контрольної роботи або теоретичних тестових завдань, за які здобувачі отримують певну кількість балів у відповідності до критеріїв оцінювання. Окремо оцінюється й самостійна робота здобувачів протягом змістовної частини у вигляді самостійного виконання та публічного захисту повідомлень, рефератів та презентацій.

11. Алгоритм підрахунку балів за накопичувальною системою оцінювання балів

Вид роботи	Бали	Кількість	Максимальна кількість балів
------------	------	-----------	-----------------------------

Відвідування лекційних занять	1	11	1 X 11= 11
Відвідування семінарських занять	1	11	1 X 11=11
Активна робота на семінарському занятті	3	11	3 X 11=33
Своєчасне виконання самостійного завдання	1	11	1 X 11=11
Захист самостійного завдання	2	11	2 X 11=22
Теоретичний тест	3	2	3 X 2=6
Залікове заняття	6	1	6 X 1=6
Разом			100

**Розподіл балів з дисципліни “ Організація та методика проведення спортивно-масових та фізкультурно-оздоровчих заходів ”
(форма контролю - залік)**

Поточне оцінювання і контроль змістових частин (бали)																								Підсумкова оцінка (залік)
Змістова частина 1											Змістова частина 2													
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	ПК ЗЧ 1	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	ПК ЗЧ 2	
Max 1	Max 7	Max 1	Max 7	Max 1	Max 7	Max 1	Max 7	Max 1	Max 10	Max 43	Max 1	Max 7	Max 1	Max 7	Max 1	Max 7	Max 1	Max 7	Max 1	Max 7	Max 1	Max 16	Max 57	Max 100

12. Шкала оцінювання

Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
90-100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно	не зараховано
1-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням курсу)	

13. Рекомендована література

Основна література.

1. Товт В.А. Організація масових спортивних заходів і показових виступів: навч. посіб./ укладачі В.А. Товт, Н.В. Семаль, Е.М. Сивохоп – Ужгород: ТОВ «РІКУ», 2023. - 142 с.
2. Теорія і методика фізичного виховання в системі підготовки бакалаврів за спеціальністю Середня освіта (Фізична культура): навч. посіб./ укладач В.А. Товт, І.І. Маріонда – Ужгород: ТОВ «Бест-прінт», 2022. - 225 с.
3. Фізичне виховання дорослого населення: навч. посіб./ укладачі В.А. Товт, Л.М. Джуган. – Ужгород: «ТОВ "РіК-У"», 2020. - 165 с.
4. Яловик В. Т., Яловик А. В. Спортивно-масова та рекреаційно-оздоровча діяльність у закладах освіти. (Частина I – Спортивно-масова

робота : практичні завдання для самостійної роботи з освітнього компонента)
[Текст] : мет. Рек. Луцьк : Вежа-Друк, 2024. 40 с.

Додаткова література.

1. Кривенцова І. В., Цимбалюк Ж. О., Шип Н. Є. Методика організації та проведення туристичного походу: навчально-методичний посібник. Харків : ХНПУ, 2023. 96 с.

2. Онищук С.О. Підготовка майбутніх вчителів фізичної культури до спортивно-масової роботи в ЗЗСО : дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти». Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», МОН України. Одеса, 2021. 258 с.

3. Словник основних понять з фізичної культури : для студентів факультетів фізичного виховання вищих пед. навч. закладів / уклад. О. А. Согоконь, О. В. Донець. – Полтава : Сімон, 2020. 111 с.

4. Стрикаленко Є.А., Стрикаленко А.Ю., Шалар О.Г., Шалар Г.П. Мотивація до занять фізичною культурою в дистанційних умовах під час військового стану в Україні. [Текст] / *Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)*: зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. – Випуск 3 (175) 24. – С. 185-190

5. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г. Ефективність методики розвитку координаційних здібностей юних боксерів [Текст] / Особливості викладання дисципліни Фізичне виховання в сучасних умовах: матеріали круглого столу / гол. ред. О.Ю. Брезденюк; ред. кол. В.В. Головка, В.С. Білоус, Т.В. Осаволюк, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Вінниця, 21 січня 2025. Вінниця, 2025. Вип. 7. с. 62-65.

6. Шалар О.Г. Психічна готовність гандболісток до змагань. [Текст] / Менеджмент та інформаційні технології в спортивно-оздоровчій та рекреаційній діяльності: теорія та практика»: збірник статей Міжнародної науково-практичної конференції (Херсон, 27 березня 2025 р.) – Херсон: Книжкове вид-во ФОП Вишемирський В.С., 2025. с. 453-459.

INTERNET – ресурси (Основні Web-сторінки в INTERNET).

1. www.sportscience.org.
2. www.tmfv.com.ua.
3. www.nbuv.gov.ua.